

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 С.Х. Белая  
СОГЛАСОВАНО

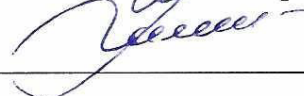
Методист

 С.А. Ильина

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям) от  
14.12.2017 года № 1216.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора института по  
учебно-методической работе

 Н.И. Воронова

**Составитель:**

Н.Д. Тухтеева – преподаватель МКТ

**Рецензенты:**

А. А. Сидоров – преподаватель МКТ

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7  
Председатель

\_\_\_\_\_ С.Х. Белая

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям) от 14  
декабря 2017 года № 1216

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Н.И. Воронова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**Составитель:**

Н.Д. Тухтеева – преподаватель МКТ

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2022/2023 учебный год

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева – преподаватель МКТ

**Рецензенты:**

А. А. Сидоров – преподаватель МКТ  
И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» и профессиональными стандартами 17.022 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта» 17.024 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения»,

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и профессиональными стандартами:

### **1.2.1. Общие компетенции:**

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>
ОК 05.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной</li> </ul>

		деятельности по специальности.
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>

### 1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<b>Уметь:</b>  структурировать получаемую информацию;	Тема 2.  Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	2	Расширение понимания философской категории "диалектика".
2.	<b>Знать:</b>  особенности социального и культурного контекста	<b>Тема 2.4</b>  Тема 4.  Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	2	Углубление знаний о закономерностях в системе духовной культуры и жизни человека
Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную работу).			4	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные занятия	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий: подготовка к устному опросу, тестированию	4
подготовка и оформление отчета практических занятий	10
подготовка сообщений и докладов по заданной теме	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание

9	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Практическое занятие 1 Предмет и задачи науки философия. Методы философского исследования. Работа с текстом учебника, словарем, таблицами, схемами.	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Практическое занятие 2 Философия Древнего мира - Китай, Индия, Греция. Работа с первоисточниками.	4	
	Практическое занятие 3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Работа с первоисточниками.	4	
	Практическое занятие 4 Основные направления философии конца XIX – начала XXI века. Основные черты русской философской мысли. Работа с интернет - ресурсом.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [1] стр. 25 – 30, Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	6	
Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	<b>Содержание учебного материала</b> Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания.	2	OK 01 – OK 06
	Практическое занятие 5 Понятие – "категории диалектики". Работа с философским словарём – рассмотрение категорий диалектики – "материя", "бытие", "познание", "истина".	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	2	
Тема 3. Основные ценности человеческого бытия	<b>Содержание учебного материала</b> Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей. Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела. От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни.	2	ОК 01 – ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	4	
Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие 6</b> Типы обществ и общественных отношений. Значение этики в жизни современного общества. Работа с учебными пособиями по политологии и социологии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	4	
	Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в учебном кабинете «Основ философии»

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Плакаты –20шт.,

Стенды- 2шт.,

Раздаточный материал.

Портреты -5 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - КноРус, 2016 – 231с  
<https://www.book.ru/book/918807/view>
2. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО.-М.:Юрайт, 2018.-478с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnvy-filosofii-413889#page/1>

**Дополнительные источники:**

1. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие . — Москва : КноРус, 2017. -478с  
[www.book.ru/book/922144](http://www.book.ru/book/922144)
2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие — Москва :КноРус, 2019- 366с.  
[www.book.ru/book/930209](http://www.book.ru/book/930209)
3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с.  
<https://www.book.ru/book/930456>
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/920463>
5. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/920204>

6. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428080#page//>
7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-412530#page//>
8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-414749#page//>
9. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-413527#page//>
10. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум: Инфра-М, 2009
11. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. - М. : Политиздат, 1986, 1991
12. Философский энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : ИНФРА-М, 1998.
13. Философский энциклопедический словарь [Текст] / ред.коллегия: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оглы, Л. Ф. Ильичев. - 2-е изд. - М. : Советская Энциклопедия, 1989.
14. История философии. Журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28665>
15. Философия и общество. Журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.

<http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия>

### **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.